УРОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО РАССКАЗУ И. С. ТУРГЕНЕВА «БЕЖИН ЛУГ»

Тема урока: Мир глазами крестьянских детей в рассказе И.С. Тургенева «Бежин луг»

Цели урока: создать условия для проявления познавательной активности учащихся;

 создать условия для «вживания в созданный автором мир»;

 помочь учащимся увидеть, каким видели окружающий мир крестьянские дети;

 развивать творческие способности учащихся на основе анализа текста;

 развивать выразительность чтения;

 воспитывать в детях уважительное отношение к маленьким героям и миру , в котором они живут.

Методы урока: слово учителя, словарная работа, беседа, инсценирование, анализ текста, работа в группах.

Оборудование урока: портрет И.С. Тургенева, выставка книг, карточки, компьютер, интерактивная доска мультимидийный проектор, рисунки, аудиозапись.

 Ход урока

1. Организационный момент Слайд1

Сообщение темы и целей урока.

У нас сегодня непростой урок. Это урок- раздумье, урок исследование. И я рассчитываю на ваше активное участие и взаимопонимание. Как вы думаете, ребята, какую задачу мы поставим перед собой?

 2.Беседа

-Каково ваше впечатление от рассказа?

-О ком этот рассказ? СЛАЙД2

-Что делают мальчики?

-Кто главный в беседе у костра? Кто направлял её ход? Как он относится к остальным?

-Что позволяет ему себя так вести? Найдите подтверждение поведения Феди в описании его внешности.

-Кто из рассказчиков вам запомнился больше? Почему?

-Найдите и зачитайте портреты мальчиков.-

-Что вы можете сказать о характерах ребят по их описанию внешности ?

3. Исследовательская работа

Мальчики у костра, чтобы не уснуть, рассказывают друг другу истории. Величайший мастер слова, И.С. Тургенев старательно искал определение историям. Вначале он называет их россказнями, затем преданиями, позже поверьями.

-Проведем небольшое исследование.

Задание. Найдите в толковом словаре значения этих слов. Как вы думаете, почему писатель остановился на слове «поверье»?

Современные исследователи называют их быличками. СЛАЙД 3

Задание. Запишите в тетрадь определение былички.

Быличка- это повествование о фантастическом событии ,в котором рассказчик считает себя соучастником. В быличку рассказчик свято верит.

Задание. Вспомните, какие былички прозвучали в рассказе?

Проверьте, какие былички вы не назвали? СЛАЙД 4

4.Инсценирование.» У костра».

а)прослушивание аудиозаписи со слов »Я сказал мальчикам…..» и до »Одни огоньки тихонько потрескивали».

б)инсценирование

5.Беседа

-Что и кого из нечистой силы вспомнили ребята во время ночной беседы? (Рисунки учащихся, выполненные заранее.

-Убеждены ли мальчики в реальности всякой нечисти ?

-Найдите подтверждение этому в рассказе.

Вывод: Таким непонятным, загадочным, полным всякой нечистой силы представлялся мир мальчикам. Почему? Как вы думаете?

6.Анализ отдельных эпизодов.

Мир в представлении взрослых и детей того времени тёмный, страшный . Но всё же неграмотные крестьяне пытались объяснить события , происходящие вокруг. Рассказы мальчиков помогают нам понять это.

Найдите подтверждение в тексте.

Задание 1 группе учащихся.

 -Перечитайте ещё раз рассказ о русалке, ответьте на вопросы:

1) Наяву или во сне увидел Гаврила русалку?

2) Что ему навеяло этот образ?

Задание 2 группе учащихся.

-Перечитайте эпизод «Голос из бучила».

1)Найдите слова ,которые объясняют появление голоса.

Задание 3 группе учащихся.

-Вспомните быличку «О домовом».

1)Какое это время суток?

2)Где находятся ребята?

3)Сколько им лет?

4) Ждали ребята появления домового?

Вывод. Сегодня мы с вами попытались увидеть, каким представляли окружающий мир маленькие герои рассказа И.С. Тургенева «Бежин луг : СЛАЙД5

а) темным, непонятным, загадочным;

б)светлым, в котором «божьи звёздочки- что пчёлы роятся»;

в)загадочным, непонятным, но который можно попытаться объяснить.

-Прослушайте стихотворение И.З. Сурикова» В ночном».

-Какое впечатление оно на вас произвело? Что объединяет эти произведения? В чём вы видите различие?

-Вы, ребята, живущие в современном мире, мире компьютеров, интернета, верите ли вы в поверья?

7.Итог урока.

-Понравился ли вам сегодня урок или нет?

-Открыли ли вы для себя что-то новое?

-Оценки.

8.Домашнеезадание. 1. Придумать быличку.

 2.Рисунки.

СЛАЙД 4

1.Рассказ о домовом.

2.Рассказ о русалке.

3.Рассказ о барашке- оборотне.

4.Рассказ о барине.

5.Рассказ о гаданье в родительскую субботу.

6.Рассказ о небесном предвидении.

7.Рассказ о Тришке- антихристе.

8.Рассказ о голосе из бучила.

9.Рассказ о мужике и лешем.

10.Рассказ о водяном.

11.Рассказ о мальчике Васе.

12.Рассказ о голосе из реки мальчика Васи.